

# Équipe Enseignement du GdR Labos1point5

Faciliter l'enseignement des enjeux écologiques dans le supérieur et produire des contenus pédagogiques

107 membres – pour rejoindre l'équipe : <https://labos1point5.org/rejoindre-gdr>



## Tribunes (2021)

1) « Enseigner la transition environnementale dans le supérieur » : **identifier les obstacles** à l'enseignement systématique des transitions écologiques dans le supérieur (<https://labos1point5.org/reflexion/EnseignerTransition>)

- ▶ Composante « enseignement » du métier d'enseignant-chercheur peu valorisée
- ▶ De plus en plus de travail administratif
- ▶ Cloisonnement disciplinaire « historique »
- ▶ Charge d'enseignement trop importante



2) « Pour un enseignement de la transition écologique » : pour **appeler les enseignants du supérieur** à se lancer dans l'enseignement des enjeux liés aux transitions écologiques (AOC le 29/10/2021 ; <https://labos1point5.org/reflexion/OserEnseignerTransition>)

- ▶ Se former sur des disciplines transverses
- ▶ Sortir d'une posture de (pseudo)-neutralité
- ▶ Sortir de la « spirale du silence »
- ▶ Susciter l'action et non le désespoir



Retours d'expériences d'enseignements des enjeux écologiques variés

- Retours d'expériences internes :**
- Université de Montpellier
  - Université de Paris-Saclay
  - Université de Lyon-1
  - CNAM
  - Université Paris Cité
  - INSA
  - Université Grenoble Alpes
  - Université Paris Dauphine
- Retours d'expériences externes :**
- Formation des députés (Christophe Cassou)
  - Université Grenoble Alpes – Design Factory (Guillaume Mandil et Anne Delaballe)
  - UVED (Delphine Pommeray)

Partages de lectures



Se connaître, se former, constituer un réseau

- Séminaires**
- Luc Abbadie : *Former aux enjeux de la transition écologique dans le supérieur* (mars 2022),
  - Caroline Leininger-Frézal : *Éduquer au changement global à l'université* (juin 2022) (<https://labos1point5.org/l-enseignement>)



Liens avec le secondaire

En construction

Colloque national « Enseigner les Transitions Écologiques et Sociales dans le supérieur » (ETES 2023)

4 et 5 juillet 2023, Paris  
160 inscrit-es, 60 interventions



<https://etes2023.sciencesconf.org/>

Journal d'Enseignement des Enjeux Socio-Écologiques dans le Supérieur (JEESES)

Ligne éditoriale

À venir sur plateforme OPUS (Université Paris Cité)  
Contact, soumission : [jeeses@framalistes.org](mailto:jeeses@framalistes.org)

[https://cloud.le-pic.org/s/bxiNpGborR\\_XNB6d](https://cloud.le-pic.org/s/bxiNpGborR_XNB6d)

Recensement de l'existant

En collaboration avec l'association *Une Fonction Publique pour la Transition Écologique*

Cartographie des formations et ressources pédagogiques sur la transition écologique

Auteurs : Labos 1point5 et une FPTE Mars 2023

<https://fppte.fr/?p=257>

Faciliter et promouvoir l'enseignement des enjeux écologiques dans le supérieur

Produire des contenus pédagogiques pour le supérieur

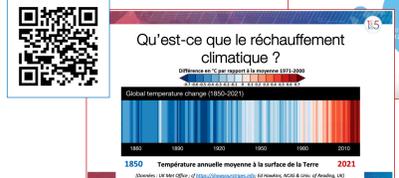
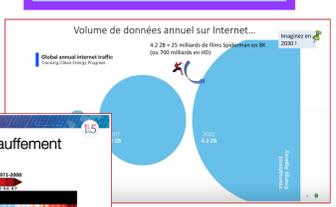
Formation continue

- Personnels de l'ESR
- 2 jours en présence
- Automne 2023

Formation doctorale

- 1 journée à distance
- Automne 2023

- Élaboration de contenus
- Le réchauffement climatique
  - Le numérique
  - L'énergie et la puissance (à venir)
  - L'agriculture et l'alimentation (à venir)
  - Le techno-solutionisme
  - La décroissance (à venir)



Webinaires de formation

- À destination des Directeurs d'Unités : *Pourquoi et comment initier une transition dans les laboratoires ?* (février 2023)
- *Le numérique* (juin 2023)

