

Auteur

Mihai Mitrea

MODULE POUR LE CURSUS 3A INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE DU NUMÉRIQUE



Partenaires



PROJET LIÉ À UN SUJET DE RELEVANCE INDUSTRIELLE

1. Thème choisi par l'équipe dans une large offre fournie par les partenaires de l'école
2. Développement AGILE, avec 2 sprints par semaine
3. Durée de 3 mois, avec évaluations à mi-parcours et finale

CYCLE DE 3 CONFÉRENCES INTRODUCTIVES

1. Experts industriels, avec profils complémentaires
2. Sujets incrémentaux par rapport au numérique d'entreprise
3. Logique d'éducation participative



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A TRAVERS UN PROJET EN ÉQUIPE, NOS ÉLÈVES SERONT CAPABLES DE :

1. identifier les enjeux liés au développement d'un numérique écologiquement responsable
2. décomposer le sujet, formaliser les contraintes métier et comparer des solutions de l'état de l'art selon des critères objectifs liés à la responsabilité sociétale de l'entreprise
3. concevoir des solutions techniquement efficaces et qui sont by design compatibles avec les objectifs de responsabilité sociétale de l'entreprise encadrant le projet
4. évaluer objectivement les impacts environnementaux directs des solutions proposées et estimer en contexte métier les impacts environnementaux indirects de ces solutions
5. créer une série de supports de communication professionnelle pour présenter les résultats
6. avec un juste équilibre entre rigueur et vulgarisation, permettant ainsi de créer une dynamique positive autour du numérique responsable

MODULE ADOSSÉ À:

- LA CHAIRE D'ENSEIGNEMENT INTEGRATE
- LE PARCOURS DE FORMATION « ENVIRONNEMENT »
- UNE OFFRE RICHE D'ENSEIGNEMENT:
 1. modules scientifiques (cours, travaux pratiques)
 2. modules techniques (projets)
 3. modules ouverture (analyses de cas)

LA CHARTE DE CONSTRUCTION DE L'INGÉNIEUR D'UN NUMÉRIQUE RESPONSABLE

L'INGÉNIEUR RESPONSABLE, DIPLOMÉ DE TELECOM SUDPARIS, SE DOIT DE :

1. Maîtriser les notions scientifiques de base liées à l'écologie et à l'environnement.
2. Cette maîtrise lui permet de Conceptualiser et Modéliser les enjeux environnementaux de l'activité humaine.
3. Connaître les enjeux du numérique (évolution du secteur, des infrastructures, des usages) et Réaliser la nécessité du développement d'un numérique écologiquement responsable.
4. Connaître les impacts environnementaux directs du numérique.
5. Savoir identifier les impacts environnementaux indirects du numérique.
6. Mesurer les impacts environnementaux du numérique car il connaît les méthodologies, leurs avantages et leurs limites.
7. Comparer plusieurs services numériques à travers le prisme de leur impact environnemental direct et indirect.
8. Concevoir des solutions et services numériques durables car il sait Prendre en compte l'ensemble des conséquences environnementales dès la conception d'une nouvelle technologie, d'un service ou d'un appareil numérique.
9. Mettre en œuvre le numérique au service de la transition écologique (IT for Green) car il sait Analyser et Optimiser le rôle positif que peut y prendre le numérique.
10. Appréhender avec lucidité les forces et faiblesses d'un service numérique et accepter d'y renoncer s'il est incompatible avec le développement d'un numérique responsable.

