



Wabajoke



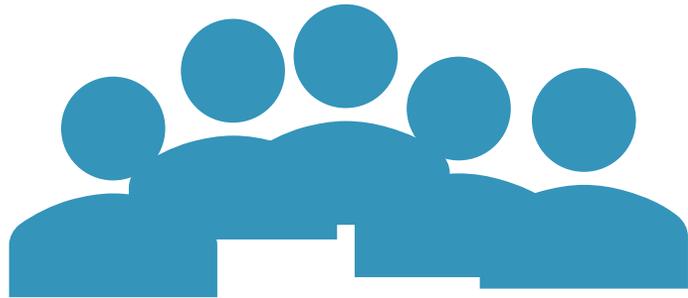
Module Pédagogique National Numérique De Médecine et Santé Environnementale

Colloque ETES 2023 – 4 et 5 juillet 2023

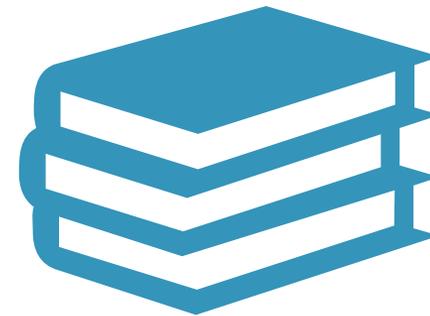
Dr Marine Sarfati & Dr Raphaël Guttières



Contexte : formation aux enjeux environnementaux



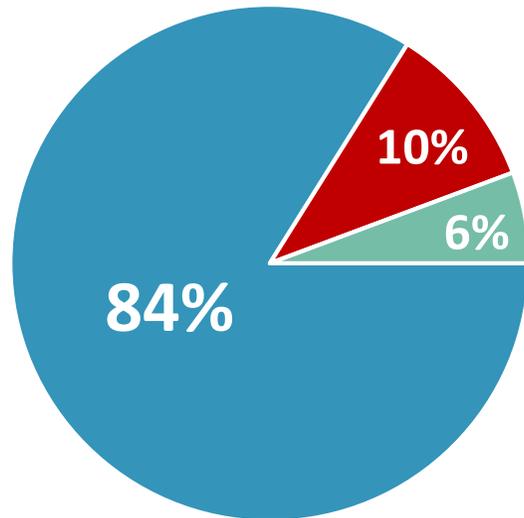
Une forte demande des étudiants



Une faible offre de la part des universités et instituts

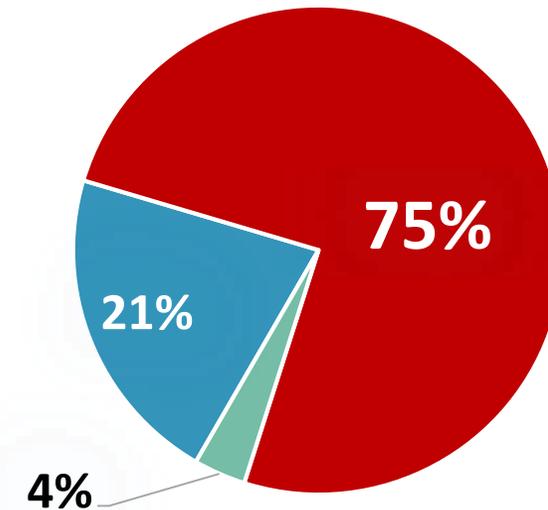
Questionnaire – Résultats

3300 réponses



■ OUI ■ NON ■ NSP

« Pensez-vous que les enjeux climatiques (causes du réchauffement climatique, pathologies environnement/santé) devraient être enseignés durant les études en Santé ? »



■ Oui ■ Non ■ NSP

« Avez-vous eu des enseignements sur les enjeux climatiques/environnementaux au cours de votre cursus ? »

Contexte : formation aux enjeux environnementaux

**Sensibiliser et former aux enjeux
de la transition écologique
et du développement durable
dans l'enseignement supérieur**

Rapport à **Frédérique Vidal**,
ministre de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

du groupe de travail
présidé par
Jean Jouzel

esr.gouv.fr

Février 2022



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale



OBJECTIFS -> Apporter une vision:

- **Systemique & Désanthropocentrée**
- **Évolutive**
- **Nuancée et complexe**
- **Transdisciplinaire & Multi-échelles**

1er bloc : Approches de la santé
2ème bloc : Limites planétaires et santé
3ème bloc : Environnement, Santé et Société
4ème bloc : Leviers d'action
Conclusion

=> **Sobriété** -> conséquence logique et cohérente,
et non une injonction de sacrifice

[36 intervenants.es](http://36.intervenants.es)

Pour les futurs professionnels de santé ET citoyens

Programme – Bloc A

Bloc A : Approches de la santé

A1- Histoire de la santé humaine – Jean-David Zeitoun (*APHP*)

A2- Approches intégrées de la santé – Benjamin Roche (*IRD*)

A3- Approche de Santé Planétaire - Clément Crozet, Mélanie Popoff (*Alliance Santé Planétaire*)

A4- Approche biologie de l'évolution – Frédéric Thomas (*CNRS*)

Programme – Bloc B

Bloc B : Limites planétaires et santé

Ateliers interactifs - Fresque de la Biodiversité

B1- Relations climat, environnement, biodiversité : perspectives historiques – Gilles Escarguel (LEHNA)

B2- Energie et changement climatique- Matthieu Auzanneau (*The Shift Project*)

B3- Ecosystèmes et santé- Luc Abbadie (*Sorbonne Université*)

B4- Biodiversité, des sols et santé humaine– Marc-André Selosse (*MNHN*)

B5- Biodiversité et causes de son effondrement, évolution et épistémologie – Pierre Henri Gouyon (*MNHN*)

B6- Emergences de pandémies, biodiversité et One Health – Benjamin Roche (*IRD*)

B7- Eau, extrêmes climatiques et conséquences sanitaires – Emma Haziza (*Mayane*)

B8- Dépendance énergétique du secteur de la santé - Jean Marc Jancovici (*Mines Paris Tech*)

B9- Impact environnemental du système de la santé - Laurie Marraud, Estelle Baures (*EHESP, Institut Agro Rennes*)



Programme – Bloc C - Environnement, Santé et Société



C1- Philosophie de l'Environnement -
Cyrille Harpet (EHESP)



C2- Rapport au progrès et aux technologies en sciences –
Philippe Bihouix (AREP)

Programme – Bloc C



C3- Environnement et santé, liens de causalité, principe de précaution- Victor Pitron, Marcel Goldberg (*Paris Cité, INSERM Paris Saclay UVSQ*)



C4- La systémique, une grille d'analyse pour penser une action cohérente - Arthur Keller

Programme – Bloc D

Bloc D : Leviers d'action

D1- Table ronde : Réduction l'impact environnemental citoyen– Anatole Chouard, Arthur Gosset Hélène Grosbois, Julien Vidal

D2- Table ronde : Les Métiers de Demain – Damien Amichaud, Clément Crozet, Raphaël Guttières, Mélanie Popoff, Julien Vidal

D3- Discussion : Diminuer l'impact environnemental du système de la santé– Matthias Didier/Bernard Jourdain (*APHP/CH de Niort*)

D4- One Health, du concept à la démarche– Amandine Gautier, Sébastien Gardon (*ENVS*)

D5- Table ronde : vers une médecine globale, préventive et intégrative – Véronique Mondain, David Boels, Raphael Veil

D5 bis : Introduction à la Santé Intégrative (Alain Toledano, Institut Rafael)

Programme - Conclusion



**Freins neurocognitifs au changement face à la crise
environnementale, Albert Moukheiber (Université Paris 8)**



Questionnaires - David Vaidis



Collaboration : David Vaidis, Professeur de Psychologie Sociale Expérimentale (laboratoire CLLE, Université de Toulouse, CNRS)

Mesurer l'impact du module → Questionnaires Avant / Après

Evaluer 3 dimensions :

- Cognitive
- Affective
- Conative



Ouverture sur la partie 2

Partie 1- Module Pédagogique National

6h



=> Introductif

=> Numérique

=> Pour les étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année

⇒ **Réalisation :**

⇒ A deux, 20000€, 9 mois

⇒ Participation des étudiants pilotes

Partie 2- Bloc spécifique Médecine & Autres filières 30-60h



=> *Approfondissement*

=> *Optionnel ?*

=> *Création d'un réseau universitaire de médecine et santé environnementale en France*



Bloc spécifique – selon filières

Partie 2- Bloc spécifique Médecine & Autres filières

30-60h



Exemple médecine : programme **approfondi aux pathologies / spécialités médicales**

- **Base de données vidéos** accessibles pour toutes les facs de France

→ Permet des enseignement hybride

→ Exemple et retour d'expé. de l'EU de Lyon Est





Wabajoke



MERCI

raphael.guttieres@sorbonne-universite.fr
marine.sarfati@chu-lyon.fr



<https://youtube.com/@medecinesanteenvironnement>

[Google doc du module](#)

Conférence des Doyens
des facultés de Médecine



Institut
de la transition
environnementale
ALLIANCE SORBONNE UNIVERSITÉ

Faculté de médecine
maïeutique et sciences de la santé
Université de Strasbourg



Université Claude Bernard Lyon 1

