

OBJECTIFS pédagogiques

(inspirés du manifeste *Former l'ingénieur du XXIe siècle*)

Aider nos élèves à se projeter comme **acteurs** de la TES,
à conduire des projets **orientés problèmes**,
à **co-construire des réponses avec les enseignants**,
à comprendre les aspects **systemiques**
et les enjeux de la **pluridisciplinarité**

Le projet ODDNotebook

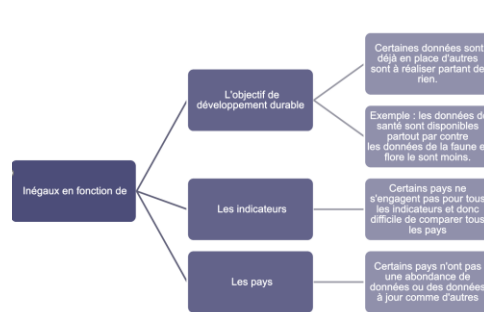
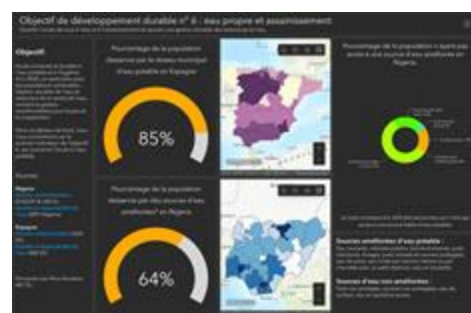
Contacts: Benedicte.Bucher@ign.fr, Juste.Raimbault@ign.fr

**Master2 Technologies des Systèmes
d'Information (TSI) de l'ENSG, ensg.eu**

10h de cours et travail à la maison

**Evaluer l'accès aux indicateurs de l'Agenda UN2030
(données sources, comparabilité), et expérimenter
la production de nouveaux indicateurs**

- **Phase individuelle :**
choisir ODD et cible,
choisir deux pays
(hémisphères Nord et Sud),
étudier accès indicateurs/sources
et expérimenter nouvel indicateur
- **Phase collective (à 7) :**
réaliser et présenter
une synthèse des
enseignements,
soutenance devant Jury
(présence d'enseignants,
chercheurs,
d'un expert de la Banque Mondiale)



Figures issues de la soutenance de : Ilona BARAN, Maève BLAREL, Nelly PASSIER-DELHOMME, Jonathan Boris Ouedraogo, Fernando RICO QUINTERO, Samuel JUBAULT et Hiba AIT OUMAJOUD

Retours élèves :

- Difficulté d'accès aux données,
- Ouverture à des sujets inconnus ;
- Notion d'ODD peu connue
- Projet avec grande liberté
- Participer à projet en construction
- Pistes pour futurs métiers
- Projet collaboratif, travailler à 7

Suites à l'étude :

- Mettre en place des échanges avec des disciplines utiles à la construction des indicateurs
 - Articuler avec plus de cours du master
- Un webinar à mi-parcours
- Articuler avec des masters similaires mais d'autres pays