



Maguelone Du Fou, *Le Monde*, 20 octobre 2022

Un « Voice » constructif :

Repenser les formations
à partir de la critique

Nathalie Joly,

& Marielle Berriet-
Sollic

& Haley Flom

Institut Agro Dijon





Maguelone Du Fou,, *Le Monde*, 21 octobre 2022

Appels à birfurquer

Une tribune
dans *le Monde*

Un groupe Transitions
et un sondage





<https://youtube.com/clip/UgkxZrSyITPbVC6AX2QPdSR4SJoS3ZKqKGxt>



Une absence de débat sur les orientations prioritaires du *Plan France 2030* « Numérique, Robotique, Génétique » (Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire)



Le Monde
Consulter le journal

ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ DÉBATS ▾ CULTURE ▾ LE GOÛT DU MONDE ▾ SERVICES

SOCIÉTÉ • LES DÉBATS SUR L'ÉDUCATION

TRIBUNE
Collectif

Enseignement agricole et transition écologique : « Ne nous confisquez pas le débat ! »

Un groupe d'enseignants et d'étudiants réclame des assises de l'enseignement relevant du ministère de l'agriculture. Avec pour objectif de redéfinir ensemble les priorités de formations en lien direct avec la transition écologique.

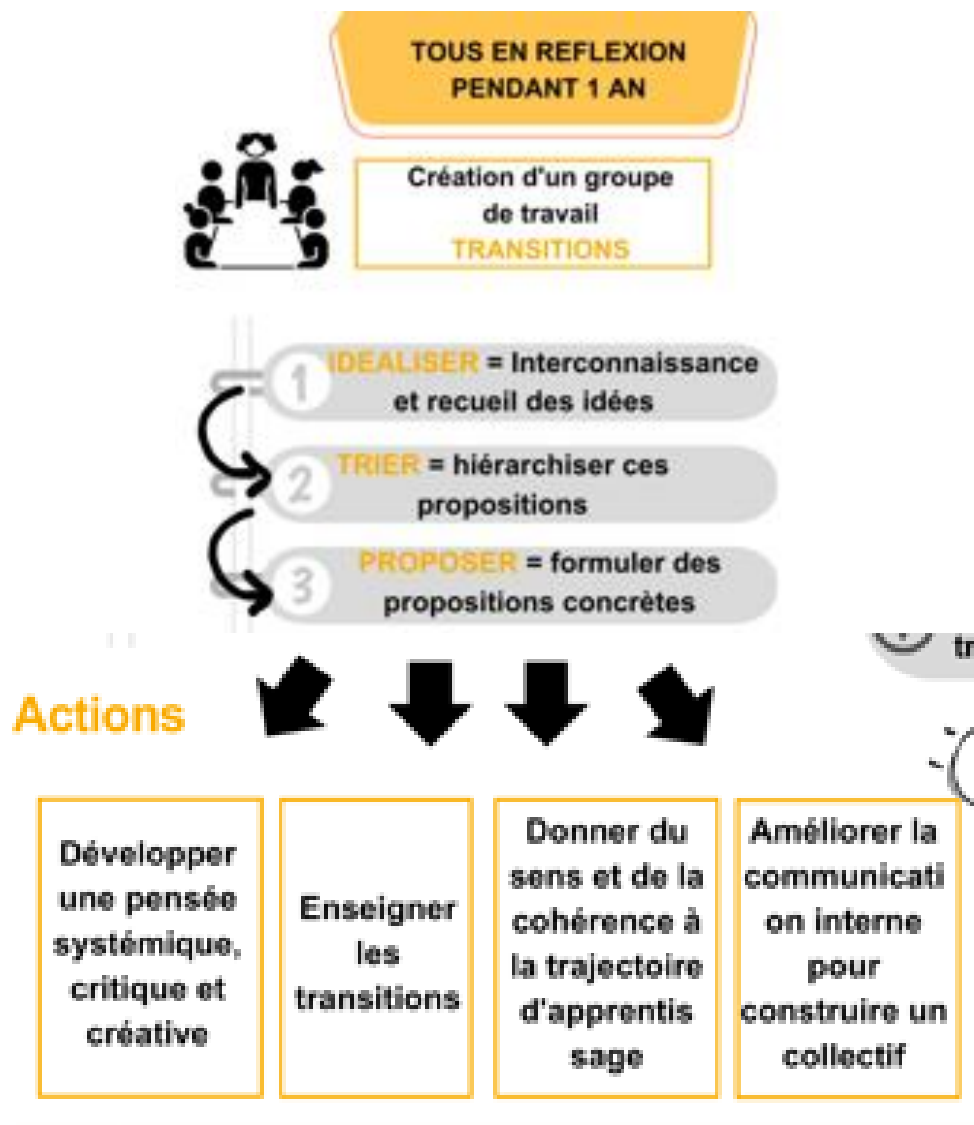
Publié le 22 novembre 2022 à 05h45, modifié le 22 novembre 2022 à 14h18 |  Lecture 4 min.

Appel à des assises nationales pour débattre des voies de la transition

Se fixer des horizons communs pour former les jeunes du technique et du supérieur



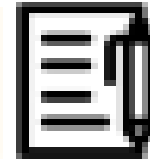
Un groupe de travail « Transitions » pendant 1 an



Un sondage interactif auprès des élèves- ingénieurs

UNE EXPRESSION DIRECTE
SUR L'ENSEIGNEMENT DES
TRANSITIONS

SONDAGE interactif
auprès de **496** élèves



- ✓ Alternatives et leviers prioritaires pour plus de durabilité agricole et alimentaire
- ✓ Alimentation biotechnologique acceptable ?
- ✓ Quelles formations pour demain ?
- ✓ Capacité de maîtrise du changement climatique ?
- ✓ Eco-citoyenneté et engagement dans les transitions



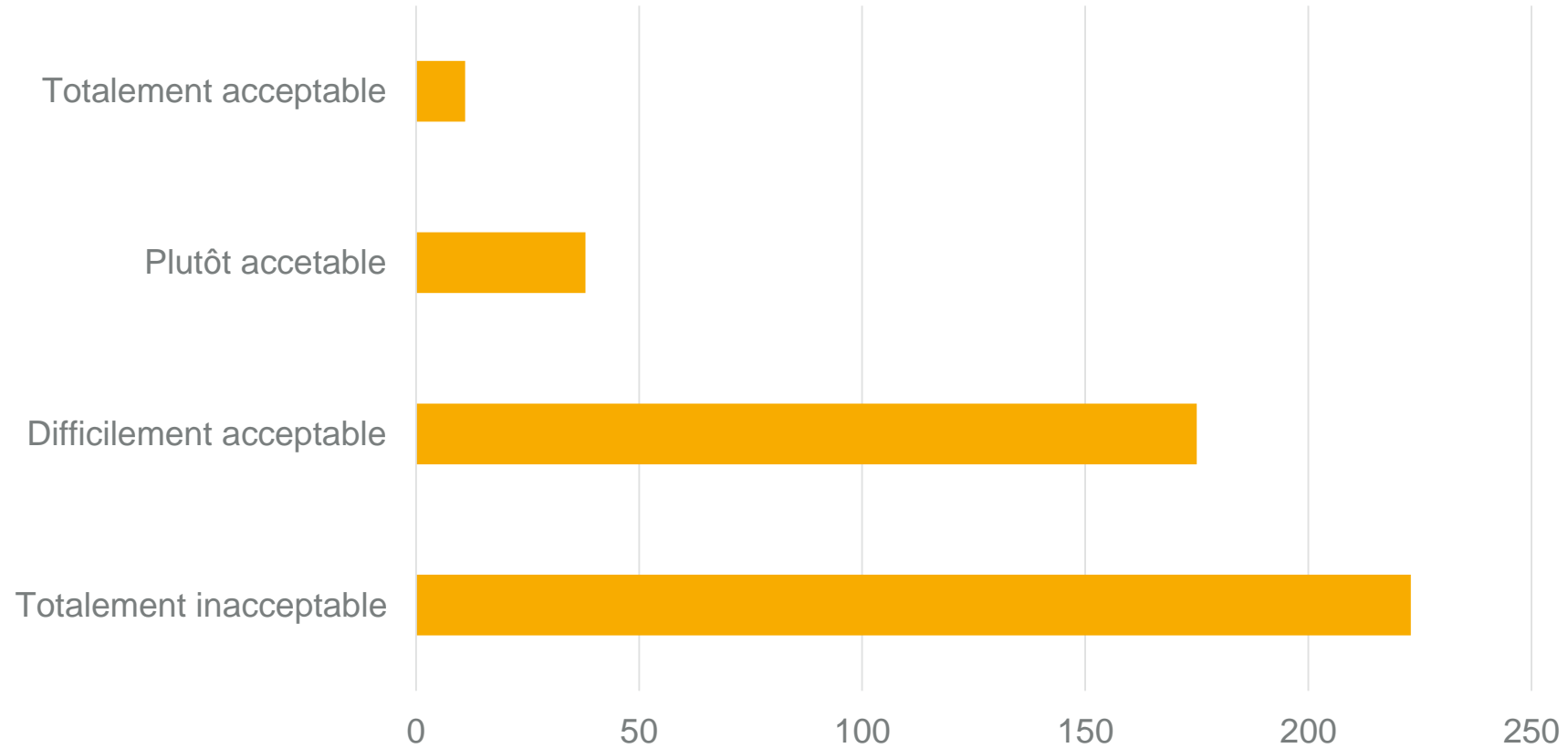
Quels leviers d'actions prioritaires pour une production agricole et alimentaire plus durable ?

Leviers d'action	Registre	Nombres de réponses	% par levier
Repenser les systèmes agricoles et alimentaires	Technique	707	46,5
Redéfinir les stratégies des acteurs économiques et politiques	Economique et politique	489	32
Miser sur la recherche et l'innovation technologique	Technologique	60	4
Eduquer et sensibiliser pour transformer	Educatif	189	12,5
Impulser de nouvelles valeurs	Ethique	80	5

Source : réponses des 490 élèves ayant répondu au sondage de l'Institut Agro Dijon



L'inacceptabilité d'une alimentation de synthèse



Source : réponses des 464 élèves (un groupe manquant à cause de problèmes de saisie) ayant répondu au sondage à l'Institut Agro Dijon





Merci de votre attention et rendez-vous au poster !

