

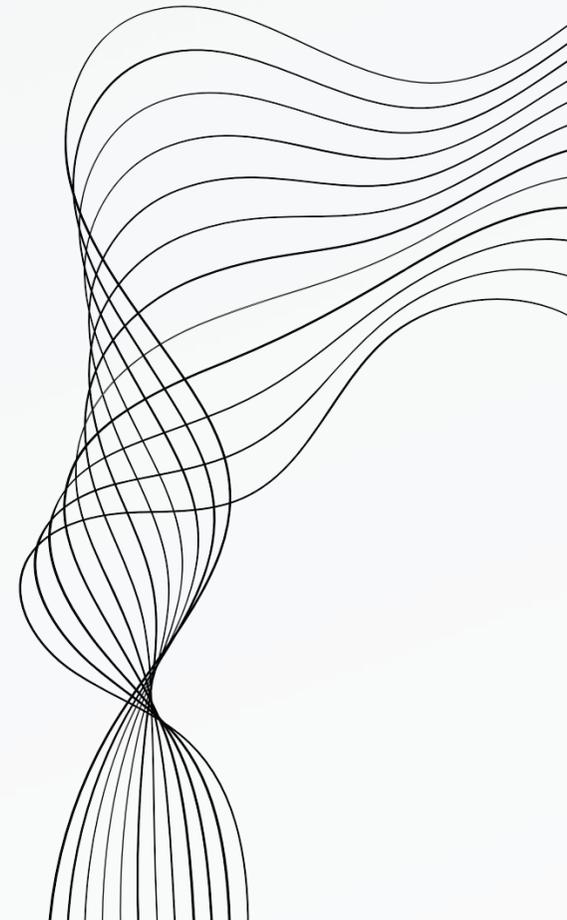
**L'ÉTHIQUE AU CŒUR DE  
L'ENSEIGNEMENT DES TRANSITIONS  
ÉCOLOGIQUES ET SOCIALES :**

**UN DILEMME À DÉPASSER POUR LES ÉTUDIANT-ES  
EN TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION ?**

**JIMMY BORDARIE  
UNIVERSITÉ DE TOURS - DÉPARTEMENT TC - QUALIPSY UR1901**



**ETES 2023 - 4-5 JUL. 2023 PARIS (FRANCE)**



# SOMMAIRE

- 01** OBJECTIFS
- 02** CONTEXTE
- 03** LE MODULE TEES
- 04** MÉTHODE
- 05** RÉSULTATS
- 06** DISCUSSION
- 07** ET APRÈS ?

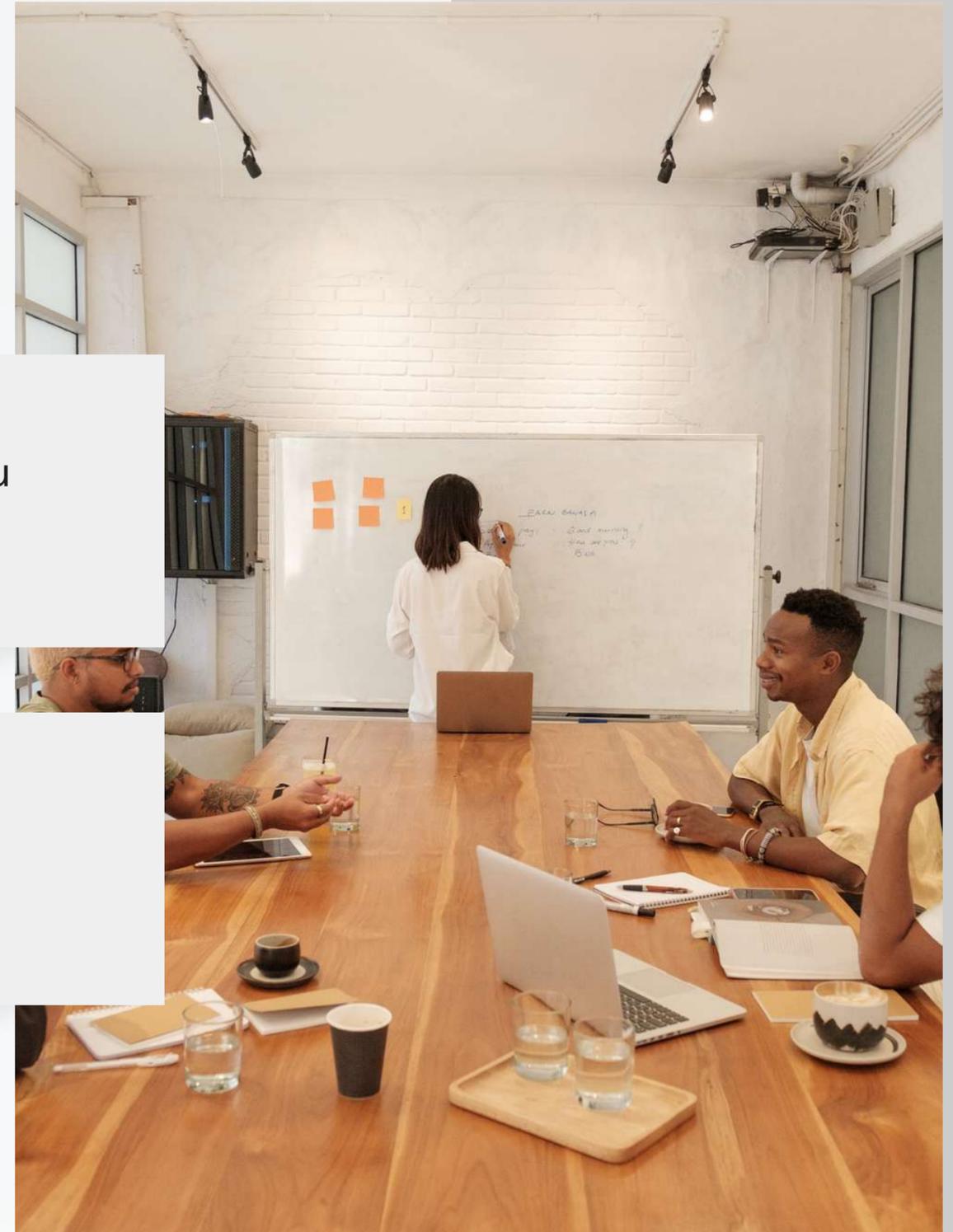
# OBJECTIFS



Retour d'expérience sur la mise en place du module TEES en BUT Tech. de Co.



Retours des étudiant·es et évaluation du module TEES



# CONTEXTE

Enseigner le  
développement durable  
et la transition éthique,  
écologique et sociale

**L'ÉVIDENCE**

# CONTEXTE

Enseigner le développement durable et la transition éthique, écologique et sociale

**L'ÉVIDENCE**



Concilier les pratiques commerciales traditionnelles et les exigences de responsabilité sociale et environnementale.

**LE DILEMME**

# CONTEXTE

Enseigner le développement durable et la transition éthique, écologique et sociale

**L'ÉVIDENCE**

Concilier les pratiques commerciales traditionnelles et les exigences de responsabilité sociale et environnementale.

**LE DILEMME**

Le module interdisciplinaire TEES (Transition Éthique, Écologique et Sociale) - adaptation locale  
TC Tours (10h/semestre)

**LA RÉPONSE**



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

## VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

## VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

## VOLET ECO-DROIT

- Intro RSE
- Economie & Droit
- Éthique numérique
- SAé + évaluations

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINÉ D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

## VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

## VOLET ECO-DROIT

- Intro RSE
- Economie & Droit
- Éthique numérique
- SAé + évaluations

## VOLET SOCIAL

- Management
- Éthique commerciale
- Stage
- Études de cas

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

## VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

## VOLET ECO-DROIT

- Intro RSE
- Economie & Droit
- Éthique numérique
- SAé + évaluations

## VOLET SOCIAL

- Management
- Éthique commerciale
- Stage
- Études de cas

## VOLET AUDIT ET COM

- Audit, réalisation et évaluation
- Communication et valorisation
- Cas pratiques

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

## INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

## VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

## VOLET ECO-DROIT

- Intro RSE
- Economie & Droit
- Éthique numérique
- SAé + évaluations

## VOLET SOCIAL

- Management
- Éthique commerciale
- Stage
- Études de cas

## VOLET AUDIT ET COM

- Audit, réalisation et évaluation
- Communication et valorisation
- Cas pratiques

## RSE : DÉMARCHE GLOBALE

?

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



# RETEX-ETUDIANT-ES

## METHODE



118 étudiant·es en TC

- 63% de femmes
- 37% d'hommes
- 42% en BUT1
- 58% en BUT2

POPULATION



# RETEX-ETUDIANT-ES

## METHODE



### 118 étudiant·es en TC

- 63% de femmes
- 37% d'hommes
- 42% en BUT1
- 58% en BUT2

### POPULATION



### Questionnaire

- Evaluer le module
- Identifier les dilemmes
- <https://forms.gle/waUY7yBEbBj14vjRA>

### OUTIL



# RETEX-ETUDIANT-ES

## METHODE



### 118 étudiant·es en TC

- 63% de femmes
- 37% d'hommes
- 42% en BUT1
- 58% en BUT2

### POPULATION



### Questionnaire

- Evaluer le module
- Identifier les dilemmes
- <https://forms.gle/waUY7yBEbBj14vjRA>

### OUTIL



### Démarche

- Par mail
- Du 13 au 23 juin
- Confidentialité
- Anonymat

### PROCÉDURE



# RETEX-ETUDIANT-ES

## PRINCIPAUX RÉSULTATS

**ORGANISATION**

MOYENNE : 4,75

**CONSÉQUENCES**

MOYENNE : 4,41

**SATISFACTION**

MOYENNE : 4,17





# RETEX-ETUDIANT-ES

## PRINCIPAUX RÉSULTATS

**ORGANISATION**

MOYENNE : 4,75



**CONSÉQUENCES**

MOYENNE : 4,41



**SATISFACTION**

MOYENNE : 4,17





# RETEX-ETUDIANT-ES

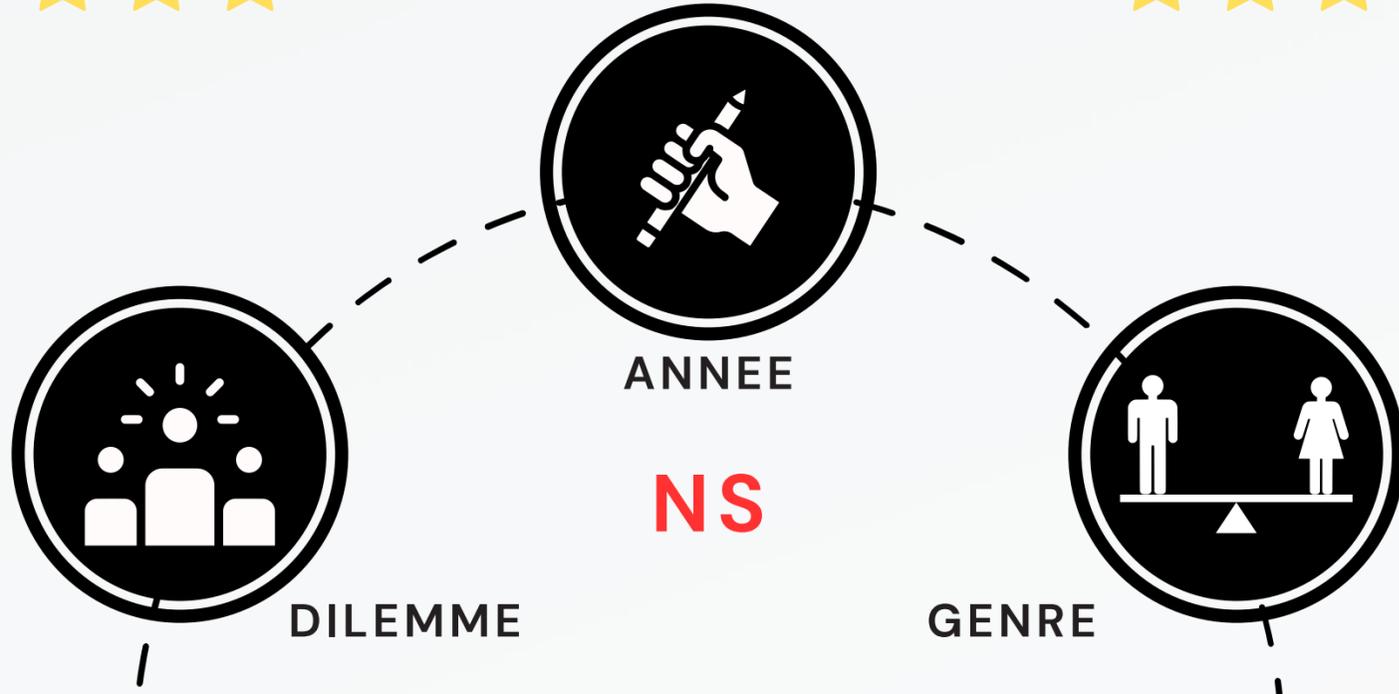
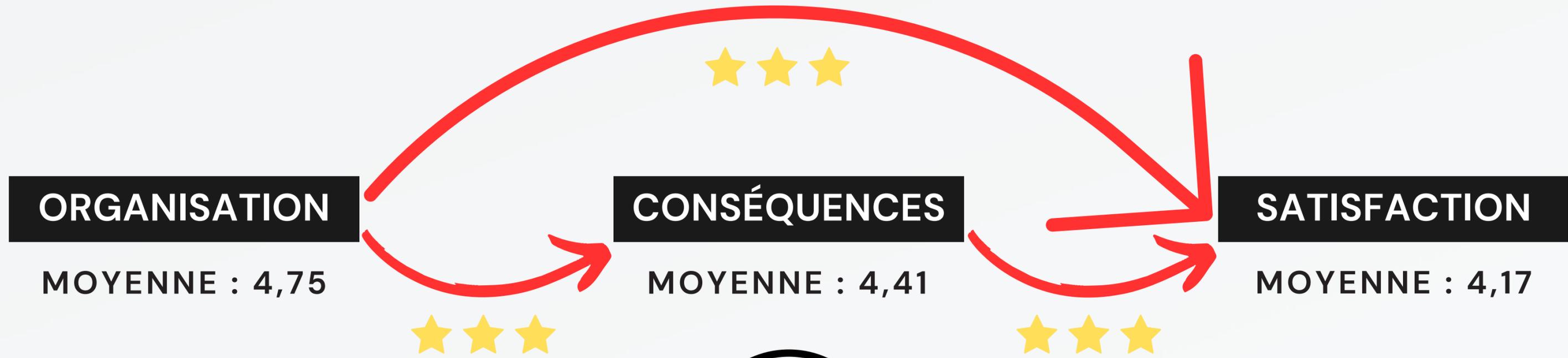
## PRINCIPAUX RÉSULTATS





# RETEX-ETUDIANT-ES

## PRINCIPAUX RÉSULTATS



# RETEX-ETUDIANT-ES

AVEZ-VOUS DÉJÀ ÉTÉ CONFRONTÉ-E  
À UN DILEMME ÉTHIQUE DANS LE  
CADRE DE VOTRE FORMATION ?

OUI

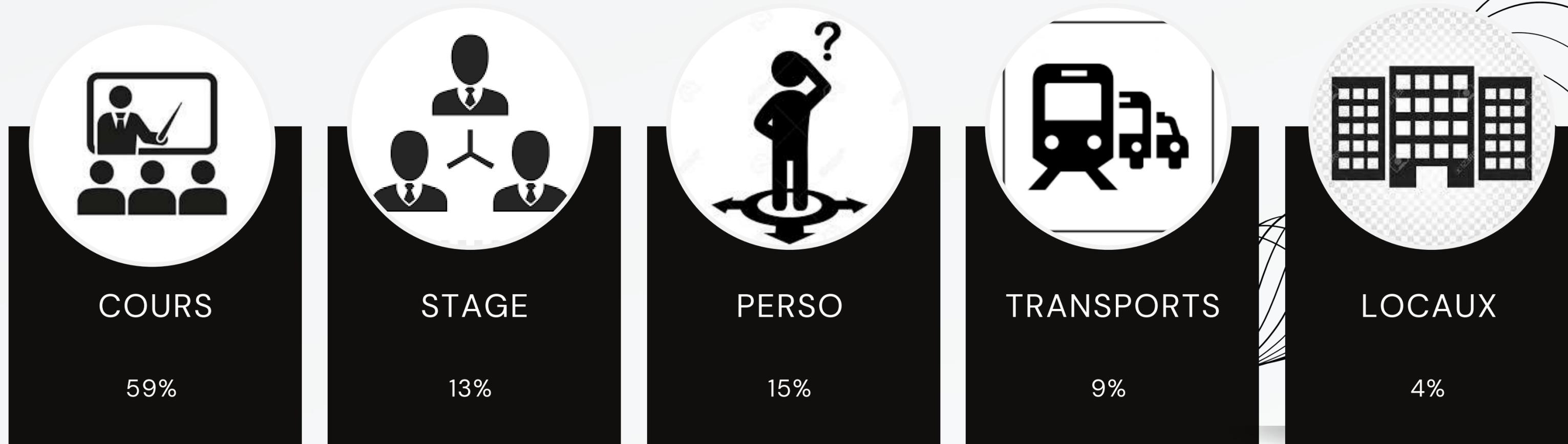
60 % des femmes  
40% des hommes

43%



# RETEX-ETUDIANT-ES

## PRINCIPAUX RÉSULTATS





# RETEX-ETUDIANT-ES

## PRINCIPAUX RÉSULTATS

### PAROLE D'ÉTUDIANTE EN BUT2

Dans certains cours, on nous demande d'être des machines de commercialisation, d'être performants, on nous encourage à la compétitivité, à la malice et à la supériorité et l'aspect social de cette transition est vite oublié. J'ai pu le remarquer notamment dans le respect de la concurrence.



# DISCUSSION

## *Synthèse*



- Conscience très relative des dilemmes en jeu
- Corrobore une partie de la littérature (CREDOC, 2019)
- Satisfaction très relative mais...
- Des effets positifs du module pour sa 1ère édition

- Amélioration continue (merci ETES2023)
- Interroger directement les dilemmes en cours
- Développer une approche plus critique
- Mettre l'accent sur la plus-value de ces apports

## *Et après ?*



# MERCI DE VOTRE ÉCOUTE

*jimmy.bordarie@univ-tours.fr*

**ETES 2023 - 4-5 JUIL. 2023 PARIS (FRANCE)**





**L'ÉTHIQUE AU CŒUR DE  
L'ENSEIGNEMENT DES TRANSITIONS  
ÉCOLOGIQUES ET SOCIALES :**

**UN DILEMME À DÉPASSER POUR LES ÉTUDIANT-ES  
EN TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION ?**

**JIMMY.BORDARIE@UNIV-TOURS.FR**

**UNIVERSITÉ DE TOURS - DÉPARTEMENT TC - QUALIPSY UR1901**

**ETES 2023 - 4-5 JUIL. 2023 PARIS (FRANCE)**

