

Comment bâtir collégialement une UE interdisciplinaire d'enseignement des transitions pour des L2 Sciences et Technologies ?

Elisabeth ABRIVAT, Jean-Luc BATTAGLIA, Laure BELLEC, Jérémie BIGOT, Françoise BILLEBAUD, Gérard BLANC, Rodolphe BOISGARD, Jean-François BONNET, Aurélie BUGEAU, Anne COUBRAY, Delphine COURSAULT, Alexandra COYNEL, Antoine DE DARUVAR, Hélène DEBEDA-HICKEL, Yolanda DEL AMO, Ulysse DELABRE, Yannick DESHAYES, Stefan DILHAIRE, Michel DOBRJEVIC, Isabelle ESCOLIN-CONTENSOU, Jean FORGUE, Emmanuelle GAGNOU-SAVATIER, Jérôme GAUDIN, Alexandrine GRACIA, Etienne GRAU, Jean-Yves KNEVEZ, Andrzej KUSIAK, Jean LACHAUD, Luc LASNE, Thierry MALIGNE, Gérard MALKA, Philippe MARTINEZ, Jean-Jacques RUCH, Pascal SIRAND-PUGNET, Thomas TANG, Emeline TEYSSIER, Catherine THOMAS, Claudine TROSSAT-MAGNIN, Lisl WEYNANS, Sébastien ZARAGOSI

Contact : ulyse.delabre@u-bordeaux.fr, pascal.sirand-pugnet@u-bordeaux.fr, francoise.billebaud@u-bordeaux.fr

Tous les enseignants font partie du Collège Sciences & Technologies de l'Université de Bordeaux

Genèse

Rapport Jouzel-Abadie et demande du MESR d'une mise en place d'une formation de tous les étudiants à la "Transition Ecologique pour un Développement Soutenable" Groupe de travail spontané composé d'enseignants-chercheurs/enseignantes-chercheuses du collège Sciences et Technologies de l'Université de Bordeaux, fin 2022

Réflexion sur une UE en 2^{ème} année de licence

Pas d'empilement de couches d'enseignements monodisciplinaires mais enseignement vraiment interdisciplinaire.

→ Groupe de travail de plus de 35 enseignant.e.s issu.e.s de toutes les disciplines du Collège de Sciences et Technologies.

→ Soutien du Collège Sciences et Technologies: UE devrait être proposée de façon optionnelle à tous les étudiants de S4 dès le printemps 2024

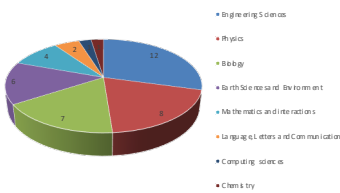
→ Perspective: Retour d'expérience qui pourra servir de base pour l'UE "finale", qui sera déployée pour tous les étudiants du collège à partir de la rentrée 2024-2025.

Projet Educatif

Enseignant.e.s de différentes disciplines volontaires pour travailler ensemble en mode "intelligence collective"

Intégration de l'avis d'étudiants

Groupe de travail



Workshops en présentiel et à distance pour

- S'accorder sur ce que l'on met derrière le terme « Transition »
- Définir les objectifs de l'UE
- Lister les thèmes, les compétences et les connaissances à acquérir
- Mettre en forme pour obtenir un tout cohérent

Aide d'une animatrice pour les 2 premiers workshops



~10 étudiants de différentes disciplines ont participé au 2^{ème} atelier

- Préférer des ateliers à des cours formels
- Présenter les aspects environnementaux ET sociaux
- Déconstruire les idées-reçues
- Stimuler l'autonomie, la participation active, l'engagement



Défis

Côté Enseignants

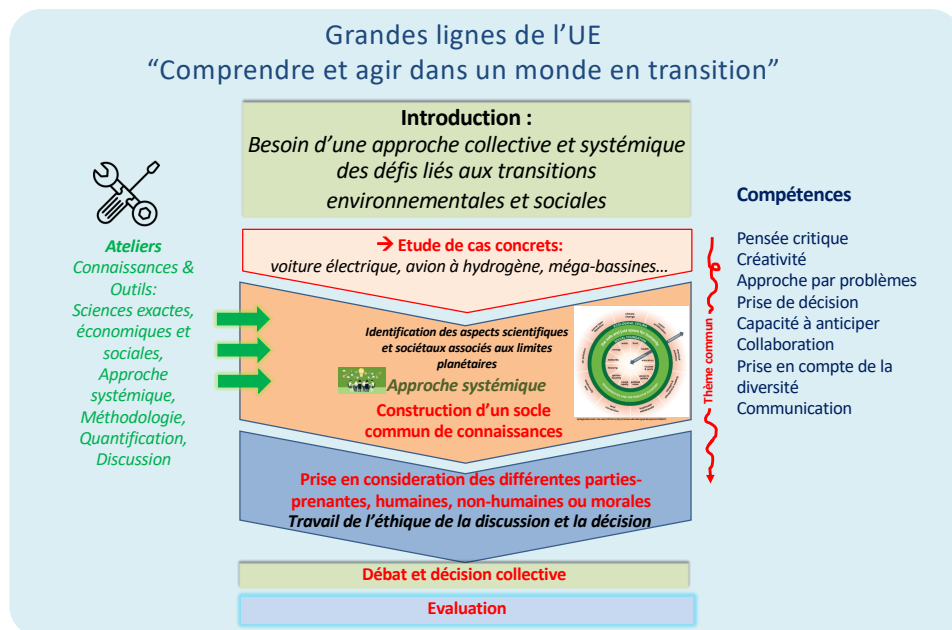
- Faire travailler ensemble des disciplines différentes
- Bâti un contenu faisant appel à des sciences exactes et humaines et sociales
- Ne pas se poser systématiquement en "sachants"
- Utiliser (inventer) des modes pédagogiques différents, ce qui peut impliquer de sortir de sa zone de confort
- Gérer des étudiants avec des parcours, sensibilités, engagements différents vis-à-vis des crises environnementales et sociales
- Réussir à mettre les étudiants dans l'action
- Former les enseignants à d'autres pédagogies/approches
- Acculturer les enseignants
- Articuler l'UE avec les enseignements existants
- Intégrer le projet de construction dans les initiatives de l'Université

Côté Etudiants

- Eviter l'effet de saturation (les étudiants ont le sentiment que l'on parle trop de ces sujets)
- Eviter l'éco-anxiété – Pouvoir l'accueillir si elle est là
- Créer une dynamique de groupe
- Rendre les étudiants actifs/partenaires sur le contenu
- Promouvoir l'action et l'engagement

Objectifs de l'UE

- Permettre la prise de recul des étudiants, afin d'appréhender la complexité du sujet et sa dimension systémique
- Développer leur esprit critique
- Leur donner une base de connaissances et des méthodes d'analyse
- Les mettre en mouvement (actions, engagement)
- Leur faire expérimenter l'éthique de la discussion et de la décision
- Servir d'expérience en vue de la construction de l'UE qui sera déployée sur toute l'Université en 2024-2025



Conclusions & Questions ouvertes

- Initiative spontanée d'enseignants de différentes disciplines
- Lien fort avec la stratégie globale de l'Université de Bordeaux en terme de transitions écologique et sociale
- Expérience stimulante pour le groupe de travail
- Projet visant à (re)donner du pouvoir de réflexion et d'action aux étudiants dans un contexte anxiogène
- Comment passer à l'échelle (collège S&T puis Université) ?
- Comment mettre en place une évaluation juste mais ne générant pas de stress de performance ?
- Comment entraîner d'autres collègues dans l'aventure pour un déploiement ?